

# **Методическое объединение воспитателей**

Открытое воспитательское занятие

**Тема: Давайте жить дружно!**

**Воспитатель: Нагай З.И.**

**Иркутск, 2016**

**Цели:** сплотить детский коллектив; воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими; развивать познавательную активность учащихся.

**Оборудование:** записи песен «Настоящий друг», «Если с другом вышел в путь»; магнитофон, детские автопортреты, макет почтового ящика.

### Ход мероприятия

Ведущий. Давайте отложим дела на потом,  
О дружбе расскажем, о дружбе споем.  
Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,  
Подарит нам радость, согреет теплом!

(Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (муз. В.Шаинского, сл. М.Танича).)

Наша сегодняшняя беседа посвящена дружбе. К ней мы так увлеченно готовились: писали сочинения, рисовали, пели, собирали пословицы.

Сегодня мы будем учиться радоваться победе друзей – такова цель игры, которую мы проведем. Мы постараемся открыть секреты дружбы и помочь тем ребятам, у которых еще не очень хорошо получается дружить.

Воспитатель (читает слова на плакате). «Уважен хочешь быть – умей других уважать» - так еще издавна говорили люди. Но всегда ли это получается? Чего нам не хватает для взаимопонимания?

#### Игра – тренинг «Ромашка»

Каждый из вас назовет самое необходимое качество для дружбы и запишет его на лепестке ромашки.

(Дети по желанию выходят к доске, на которой прикреплена ромашка, называют и записывают свое слово.)

#### Игра «Азбука добрых слов»

Назовите:

- слово, которым можно выразить благодарность (спасибо, благодарю);
- слово, которым можно поприветствовать (здравствуй, привет, как я рад тебя видеть);
- слово, которым можно попросить прощения (прости, пожалуйста, извини);
- слово-обращение с просьбой (пожалуйста, будьте добры).

Воспитатель. А каких людей чаще всего не любят в классе, во дворе, в любом коллективе или почему у некоторых дружба не складывается? Какие качества мешают этим людям?

Ведущий. Наверное, вы обращали внимание, как ведут себя драчуны перед схваткой? Они стоят, напыжившись, отведя локти в стороны. Кого они напоминают в этот момент? Пусть не обижаются драчуны, но больше всего они похожи на шимпанзе, которые, когда злятся, становятся в такую же позу. Они еще вздыбливают шерсть, чтобы выглядеть больше и страшнее. Но стоит ли так старательно подражать шимпанзе?

#### Инсценировка стихотворения Б.Заходера «Мы – друзья»

(Подготовлена заранее.)

С виду мы не очень схожи:  
Петька толстый – я худой,  
Не похожи мы, а все же  
Нас не разольешь водой!  
Дело в том, что он и я –  
Закадычные друзья!  
Все мы делаем вдвоем:  
Даже вместе... отстаем!  
Дружба дружбою, однако  
И у нас случилась драка ...  
Дрались честно,  
Как положено друзьям:  
- Я как стукну!  
- Я как тресну!  
- Он как даст!  
- А я как дам!  
Скоро в ход пошли портфели,  
Книжки в воздух полетели.  
Словом, скромничать не буду –  
Драка вышла хоть куда!  
Только смотрим – что за чудо?  
С нас ручьем бежит вода!  
Это Борькина сестра  
Облила нас из ведра!  
А она еще смеется:  
- Вы действительно друзья!  
- Вас водой разлить нельзя!

Ведущий. Как же научиться обходиться без кулаков, без драки? (Ответы детей.)

Воспитатель. Почему бы нам не говорить людям учтивые и приятные слова столь же легко и естественно, как мы спрашиваем, например, который сейчас час?

Посмотрите на плакат и прочтите удивительные слова, написанные в XVIII веке лордом Честерфильдом: «Знания могут придать человеку вес, но только чуткость, деликатность и тактичность могут придать ему блеск...»

Ведущий. Делать добро – это не подвиг, не обязанность. Совершать добрые поступки столь же необходимо для культурного человека, как и принимать пищу, спать, быть опрятным.

Воспитатель. В жизни всякое случается. Бывает и такое...

### **Сценка «Давай, давай, рассказывай»**

(Подготовлена заранее.)

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У нее был расстроенный вид, заплаканные глаза.

- Чего это у тебя глаза на мокром месте? – громко закричала Катя.

- Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну-ну, давай, рассказывай! – подскочила к ней Наташа.

- Что случилось? Почему слезы? – закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоуменно пожали плечами.

- В чем была ошибка школьников? Что бы вы сделали на их месте? (Ответы детей.)

Ведущий. Поступай с другими так, как тебе бы хотелось, чтобы поступали с тобой, - если ты будешь следовать этому совету, ты никогда не ошибешься.

А чего в первую очередь ты ждешь от других? Внимания, заботы, теплоты, понимания. Но иногда в жизни складывается так, что тебя о чем-то просят, а времени на выполнение просьбы совсем нет.

- Как поступить в таком случае? (Ответы детей.)

Воспитатель. «Человек может обойтись без многого – но не без человека!» Жизнь на каждом шагу подтверждает эти слова. Вот и знаменитый французский врач Ален Бомбар доказал, что одинокий человек в океане мог бы продержаться после кораблекрушения не меньше месяца, но обычно умирает на третьи сутки. И эта смерть не столько от истощения, сколько от ужаса оторванности от людей.

(Знакомство с рисунками «Мой лучший друг». Дети называют своих друзей, делятся секретами дружбы, рассказывают, каким успехам своего друга они рады.)

Ведущий. Мы рады, что вы научились радоваться за товарищей, а значит, стали настоящими друзьями.

Воспитатель. А теперь, ребята, давайте откроем волшебный почтовый ящик.

(Раздают «записки дружбы», в которых ребята красиво нарисовали пожелания своим друзьям. Звучит песня «Настоящий друг» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.))